# Processamento de Linguagens I LESI + LMCC (3º ano)

### 4ª Ficha Prática

## Ano Lectivo de 01/02

# 1 Objectivos

Este ficha prática contém exercícios para serem resolvidos nas aulas teórico-práticas com vista a sedimentar os conhecimentos relativos a:

- Especificação de gramáticas concretas;
- Verificação da condição LL(1);
- Derivação da correspondente gramática abstracta.

### 2 Enunciados

### Mensagens de Email

Especifique através de uma gramática uma mensagem de email atendendo aos seguintes elementos:

- uma mensagem tem um cabeçalho, um corpo e anexos;
- no cabeçalho é indicada a data e a hora do envio da mensagem, a lista de destinatários a
  quem se destina, a lista de pessoas a quem se quer dar conhecimento e o assunto abordado
  na mensagem;
- o corpo é constituído por um ou mais parágrafos de texto;
- cada um dos anexos é constituído por uma referência a um ficheiro externo.

Depois de especificar a gramática concreta realize cada um dos seguintes pontos:

- 1. Verifique se a gramática que acabou de escrever é LL(1). Se não for, transforme-a numa que o seja.
- 2. Derive a respectiva gramática abstracta.
- 3. Usando as regras apresentadas nas aulas teóricas, derive as estruturas de dados em C e as respectivas funções de construção: mailABS.h e mailABS.c.
- 4. Construa o analisador léxico em lex e o analisador sintático usando metodologia "recursivo descendente".
- 5. Acrescente ao parser desenvolvido as acções semânticas para a construção da representação abstracta.
- 6. Desenvolva uma função semântica em C que realiza uma travessia à representação abstracta e mostra a mensagem de email devidamente formatada (o formato fica ao seu critério).

#### 2.0.1 Provas de Orientação

A Orientação, na sua variante pedestre, é um desporto com grande desenvolvimento em Portugal. Basicamente, um atleta recebe um mapa que tem um percurso desenhado; nesse percurso, há uma série de *pontos quentes* assinalados que o atleta terá que *visitar* pela ordem em que estes aparecem. A gramática seguinte surgiu na tentativa de especificar a lista de percursos que compõem a prova (um por escalão etário).

O seu vocabulário é T = { PROVA, FIM, PONTOS, FPONTOS, ";", "(", ",", ")", PERCURSOS, FPERCURSOS, ":", ".", id, int } (id é uma ou mais letras maiúsculas ou minúsculas, int é uma sequência de dígitos) e N = { OProva, ListaPontos, Pontos, Ponto, IdPonto, CoordX, CoordY, ListaPercursos, Percursos, Percurso, IdPercurso, ListaRefs }, o axioma é OProva e contém um conjunto de produções que se mostra abaixo:

OProva	$\longrightarrow$	$PROVA\ ListaPontos\ ListaPercursos\ FIM$	(1)
Lista Pontos	$\longrightarrow$	$PONTOS\ Pontos\ FPONTOS$	(2)
Pontos	$\rightarrow$	Pontos';' Ponto	(3)
Pontos	$\rightarrow$	Ponto	(4)
Ponto	$\rightarrow$	'(' IdPonto ',' CoordX ',' CoordY ')'	(5)
IdPonto	$\rightarrow$	id	(6)
CoordX	$\longrightarrow$	int	(7)
CoordY	$\longrightarrow$	int	(8)
Lista Percursos	$\rightarrow$	$PERCURSOS\ Percursos\ FPERCURSOS$	(9)
Percursos	$\rightarrow$	Percursos ';' Percurso	(10)
Percursos	$\rightarrow$	Percurso	(11)
Percurso	$\rightarrow$	IdPercurso':' escalao':' ListaRefs'.'	(12)
Id Percurso	$\rightarrow$	id	(13)
ListaRefs	$\rightarrow$	ListaRefs',' IdPonto	(14)
ListaRefs	$\rightarrow$	IdPonto	(15)

A distância entre dois pontos pode ser calculada pela fórmula:

$$dist = \sqrt{|y2 - y1|^2 + |x2 - x1|^2}$$

- 1. Verifique se a gramática apresentada é LL(1). Se não for, transforme-a numa que o seja.
- 2. Derive a respectiva gramática abstracta.
- 3. Usando as regras apresentadas nas aulas teóricas, derive as estruturas de dados em C e as respectivas funções de construção: oriABS.h e oriABS.c.
- 4. Construa o analisador léxico em lex e o analisador sintático usando metodologia "recursivo descendente".
- 5. Acrescente ao parser desenvolvido as acções semânticas para a construção da representação abstracta
- 6. Desenvolva uma função semântica em C (ficheiros: oriSEM.h e oriSEM.c) que realiza uma travessia à representação abstracta e que produz uma lista com a seguinte estrutura:

IdPercurso:Distancia