



Transcrição de aula

| | | |
|------------|--|-----------|
| Disciplina | Processamento de Linguagens - 3º ano - LEI | |
| Secretário | Número: | Nome: |
| Data: | 2011-03-03 | Nº Página |
| Turno: | TP3 | Nº Alunos |

SUMÁRIO

Expressões Regulares

char \rightarrow 1 byte

ASCII \rightarrow 1 byte - $[\emptyset, 255]$

- Mais Simples

\rightarrow apenas chars
ex: aula

- Qualquer char

\rightarrow qualquer carácter excepto '\n'

ex: $[a..a]$

positivos: asa, ata, ala, a/a, a?a, ...

Classes de caracteres:

$[\]$

ex: $[13579]$

$[1-5]$

$[a-mA-c\phi-5+/=]$

$[\wedge abc]$

Nota: $\wedge \rightarrow$ operador de inversão



Transcrição (folha de continuação)

Operadores de contexto:

- \wedge - início da linha (não está dentro de $[]$, logo não significa inversão mas sim, início de linha)
- $\$$ - fim de uma linha
- $\backslash b$ - separador de palavra
 - $\backslash b casa$
 - $[casa]mento$ ✓
 - $acasa[men]to$ ✗
 - $\backslash b Ama \backslash b \rightarrow$ Apenas a palavra 'Ama'
 - $\backslash b mente \backslash b \rightarrow$ Todas as palavras acabadas em "mente"

Operadores de repetição

Agrupar e juntar

$\rightarrow ? \rightarrow$ opcional - \emptyset ou 1 vez

() |

\rightarrow inteiro = $[+|-]?[\emptyset-9][\emptyset-9]$

$\rightarrow * \rightarrow$ \emptyset ou mais vezes

$[ab][ab]^*$ (exclui string vazia)

$\rightarrow + \rightarrow$ 1 ou mais vezes

$[ab]^+$

$\rightarrow \{min, max\}$

$[\emptyset-9]\{5, 10\}$

$[\emptyset-9]\{10\}$

www.di.uminho.pt/~jca/AULAS/pl-lei-2011/fichas/ficha1

Ficha N° 1

a) $[\emptyset-9]\{4\}^1 - [\emptyset-9]\{2\}^1 - [\emptyset-9]\{2\}$

b) $[ab]^1.. [ab]$



Transcrição (folha de continuação)

c) $[\emptyset 1]^+$

d) $1^*(\emptyset | 1\emptyset)^* 1^?$

$1^*(\emptyset | \emptyset 1)^*$

f) Fazer em casa " _____

2) a) $[xX][\emptyset-9]\{44\}$

cut $\begin{cases} \text{física} & \text{cut} - c 10-20 \\ & \text{cut} - c 1,5 \\ \text{lógica} & \text{cut} - 2''\square - f_2 \end{cases}$

b) $[A-Z][a-z]\{24\}. [\emptyset-9]\{1,24\}, [\emptyset-9]\{44\}$