

Processamento de Linguagens LEI (3º ano)

3º Ficha Prática

Ano Lectivo de 07/08

1 Objectivos

Esta ficha prática contém exercícios para serem resolvidos nas aulas teórico-práticas com vista a sedimentar os conhecimentos relativos a:

- uso de Gramáticas Independentes de Contexto (GIC) para definir a sintaxe de Linguagens;
- uso de Gramáticas Tradutoras (GT) para definir a semântica estática e dinâmica de Linguagens;
- uso de GT para desenvolver programas eficientes, baseados em algoritmos standard guiados por Tabelas de Decisão (construídas a partir de Autómatos Finitos Deterministas com stack), para reconhecer e processar Linguagens, desencadeando Acções Semânticas específicas ao reconhecer as produções da gramática;
- geração automática de programas a partir de especificações formais;
- uso da ferramenta Yacc, disponível em ambiente Linux, para geração automática de processadores de linguagens, nomeadamente para criação de *Tradutores Dirigidos pela Sintaxe* (*Analísadores Sintácticos* e *Analísadores Semânticos*).

2 Tradutores Dirigidos pela Sintaxe

No contexto do desenvolvimento de Compiladores, ou mais genericamente de Processadores de Linguagens, o primeiro nível, ou tarefa a implementar, é a **análise léxica** que tem por missão ler o texto fonte e converter todas as palavras correctas em símbolos terminais dessa linguagem. O segundo nível é a **análise sintáctica** que pega nos símbolos recebidos do AL e verifica se a sequência em causa respeita as regras de derivação, ou produções, da gramática. O terceiro nível é a **análise semântica** que calcula o valor, ou significado, exacto da frase e, então, valida se a sequência de símbolos sintacticamente correcta cumpre todas as condições de contexto que a tornam semanticamente válida. O quarto nível é a **tradução** que pega no significado exacto da frase válida e constrói, ou calcula, o resultado final.

Com esse fim em vista e assumindo que o 1º nível já está implementado (graças ao uso do Flex para gerar o **Analísador Léxico (AL)**), propõe-se para esta aula o recurso à ferramenta Yacc para gerar os **Analísadores Sintáctico e Semântico** e o **Tradutor** a partir da Gramática Tradutora da Linguagem a processar.

Para cada um dos exercícios, proceda em três etapas:

1. escreva a GIC e gere o *Parser* (Analísador Sintáctico) que lhe permitirá, apenas, verificar a correcção sintáctica das frases;

2. escreva, depois, uma primeira versão da GT, acrescentando à GIC anterior as Acções Semânticas necessárias para, apenas, validar a correcção semântica das frases;
3. escreva, a seguir, uma versão final da GT, acrescentando à GT anterior as Acções Semânticas necessárias para calcular e escrever o resultado desejado.

2.1 Lista de Notas

Comece por escrever uma Gramática Independente de Contexto para uma linguagem que permita escrever uma lista de notas (números inteiros sem sinal) começada pela palavra reservada NOTAS e terminada por ".", separando os números por ",".

Serão frases válidas dessa nova linguagem apenas as que seguirem o formato dos exemplos abaixo

```
NOTAS 1 .  
NOTAS 1,2, 3, 4.
```

A partir dessa GIC pretende-se que resolva as seguintes alienas:

- a) Desenvolva um parser (recorrendo ao par Lex/Yacc) para reconhecer as frases válidas dessa linguagem
- b) Acrescente Acções Semânticas ao dito Parser (isto é, transforme a GIC numa Gramática Tradutora (GT)), para calcular e imprimir o comprimento da lista, ou seja o número de notas indicadas.
- c) Transforme a GT anterior de modo a calcular e imprimir a soma de todas as notas (em vez do comprimento).
- d) Transforme de novo a GT anterior de modo a calcular e imprimir a média final de todas as notas.
- e) Transforme agora a própria GIC base de modo a passar a aceitar frases do tipo

```
NOTAS ana(1) .  
NOTAS ana(1); joana(2, 3, 4) .
```

e a imprimir a média das notas por cada aluno.

- f) Transforme então a GT anterior de modo a imprimir também o nome do aluno antes da respectiva média final.
- g) Transforme de novo a GT anterior de modo a gerar uma página HTML com essa tabela de nomes de alunos seguidos da respectiva média final.

2.2 Máquina de Venda de Chocolates

Retome o problema 2.2 da Ficha 2, em que se pretende simular o funcionamento de uma máquina de vender chocolates dado o stock no início do dia, a quantia inicial de trocos e os registos das vendas diárias.

O objectivo, para esta aula, é calcular *o stock final e o dinheiro acumulado*, considerando todos os pedidos válidos ao longo do dia. O sistema deve ainda assinalar todos os pedidos que não puderam ser satisfeitos, por o chocolate pedido não existir em stock, ou a quantia não ser suficiente.

Concretamente, o que se pretende é: que desenvolva, com auxílio do Gerador Yacc, o processador (reconhecedor+calculador e verificador) pedido, tomando por base a gramática da linguagem para descrever o estado inicial da máquina e os registos de vendas efectuadas durante o dia—criada na aula anterior (Ficha Prática 1); utilize o AL desenvolvido também nessa aula.

2.3 Anuário dos Medicamentos brancos

Considere agora de novo o problema da Ficha 2, desta vez o 2.3, em que se pretende criar um sistema de consulta a esses medicamentos acessível a qualquer farmácia via um browser HTML. Como então foi explicado, esse sistema deve mostrar a informação agrupada por: classe de medicamentos no Symposium Terapêutico (uma página por classe, com os medicamentos ordenados alfabeticamente); ou por fabricante (uma página única, com os medicamentos agrupados por fabricante). No contexto desta aula o que se pretende é: que desenvolva, com auxílio do Gerador Yacc, o processador (reconhecedor+calculador e verificador) pedido, tomando por base a gramática da linguagem para definir o ano a que o Symposium Terapêutico diz respeito, a lista das classes e de fabricantes válidos, e descrever a informação envolvida no lote de medicamentos a considerar—criada na aula anterior (Ficha Prática 1); utilize o AL desenvolvido também nessa aula. Não se esqueça que o seu sistema deve detectar e sinalizar todas as situações em que a classe do medicamento ou os fabricantes indicados não sejam válidos (não façam parte da lista inicial).

2.4 Documento anotado em XML

Neste caso pretende-se processar Documentos XML—textos vulgares semeados de anotações, ou marcas, tal como descrito no exercício 2.4 da Ficha 2.

Tomando por base a descrição de Documento XML aí apresentada, pretende-se desenvolver um programa que valide se toda a marca que abre fecha, pela ordem correcta (uma marca aberta dentro de outra, terá de fechar antes da primeira), e que liste todas as marcas encontradas indicando a frequência de cada uma (número de ocorrências sobre o total de marcas). O processador também deve verificar que a mesma marca abre sempre associada ao mesmo conjunto de atributos. Se o documento-fonte for válido, deve então ser gerada uma versão \LaTeX em que cada fragmento de texto marcado é assinalado entre chavetas precedidas por um comando \LaTeX cujo nome é igual ao nome do elemento.

No contexto desta aula o que se pretende é: que desenvolva, com auxílio do Gerador Yacc, o processador (reconhecedor+calculador e verificador) pretendido, tomando por base a gramática de um Documento XML criada na aula anterior (Ficha Prática 1); utilize o AL desenvolvido também nessa aula.