## Informática para a Musicologia (F104N5)

2.º Ano de Lic.ª em Música da Universidade do Minho Ano Lectivo de 2010/11

> Teste de frequência — 01 de Julho 2011 19h00 Sala DI 1.08

**NB**: Esta prova consta de **8** alíneas que valem, cada uma, 2.5 valores. Por favor utilize folhas de resposta diferentes para cada grupo.

## PROVA COM CONSULTA (2 horas)

#### GRUPO I

**Questão 1** Para resolver as duas alíneas desta questão considere o início da sinfonia D.729 de Schubert (1797-1828), tal como é tocado pelas trompas em dó, *a solo*:



Obtém este fragmento musical se instalar as bibliotecas Haskell seguintes, as duas últimas preparadas para a disciplina,

import Data.Char import Ratio import Abc import Ipm

e sobre elas executar, no interpretador, a função d729 que se segue:

```
\begin{array}{l} d729 = abcPlay\_ \ "C" \ "C" \ (divide \ bars \ corni) \ \mathbf{where} \\ mel = "cdeABcfdegdeABcdecdec" \\ corni = zip \ mel \ rhy \\ bars = repeat \left(\frac{4}{4}\right) \\ rhy = \dots \end{array}
```

Com certeza que reparou que a componente rítmica rhy do referido fragmento foi omitida.

1. Mostre que *rhy* se pode escrever através da combinação de apenas duas células rítmicas, a saber:

$$r1 = \begin{bmatrix} \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4} \end{bmatrix}$$
$$r2 = \begin{bmatrix} \frac{3}{8}, \frac{1}{8}, \frac{1}{2} \end{bmatrix}$$

Complete assim as reticências em rhy = ... com uma expressão em Haskell que envolva apenas as variáveis r1 e r2, sem se referir aos seus valores numéricos.

2. Indique, justificando, que transformações deve fazer em d729 para obter as seguintes duas variantes do fragmento dado:



**Questão 2** Sejam dados os primeiros compassos da parte *Violino I* do *Kanon und Gigue für drei Violinen und Basso Continuo* de Johann Pachelbel (1653–1706),



a que corresponde a melodia m e o ritmo r seguintes,

$$m = \texttt{"zzfedcBABcdcBAGFGE"} \\ r = [1,1] + repeat\left(\frac{1}{4}\right)$$

na função

$$t\theta = abcPlay$$
 "D" "C"  $(divide\ quatern\ (zip\ m\ r))$ 

onde

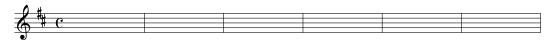
$$quatern = repeat \left(\frac{4}{4}\right)$$

indica compasso quaternário. Escreva as partituras que obterá para cada uma das alterações seguintes a essa função:

1.  $t1 = abcPlay\_$  "D" "C"  $(divide\ quatern\ (zip\ (nub\ m)\ r))$ 



2. t2 = abcPlay "D" "C"  $(divide\ quatern\ (zip\ (take\ 6\ m)\ r))$ 



3.  $t3 = abcPlay\_"D""C"(divide\ quatern\ (zip\ (map\ toLower\ m)\ r))$ 



4.  $t_4 = abcPlay$  "D" "C"  $(divide\ quatern\ (take\ 8\ (drop\ 2\ (zip\ m\ r))))$ 



**Questão 3** Pretende-se codificar em Haskell a operação aprov que deverá contar o número de alunos aprovados numa pauta constituída por pares (a, n) em que a é o nome do aluno e n é a sua nota. **Exemplo:** dada a pauta

$$p = [("Maria", 12), ("Manuel", 9), ("Antero", 13)]$$

ter-se-á aprov p = 2 pois, na escala de 0 a 20, considera-se aprovado todo o aluno com nota superior a 9. Complete as seguintes propriedades dessa operação

$$aprov[] = \dots$$
  
 $aprov[(a, n)] = \mathbf{if} \dots \mathbf{then} \dots \mathbf{else} \dots$   
 $aprov(x + y) = \dots$ 

e proceda da forma habitual para obter um programa em Haskell que a implemente.

Questão 4 Transcreva em notação ABC o seguinte fragmento de partitura

# Quando ...



**Questão 5** Escreva um *template* ABC para escrita de partituras SATB (partituras de coro a 4 vozes) que inclua o esqueleto habitual para esse tipo de documentos. (Esse template passará a ser usado como versão inicial das novas SATB).

# Questão 6 Considere o seguinte extrato de um texto ABC:

C (D E | E' F G) | a 2b | b, b a | C F G | z G, (C | C) (C D |) |  $\times$ 2 D |] que contém alguns erros; corrija-os e desenhe a partitura correspondente à nova versão.

**Questão 7** Diga que vantagens poderia ter o uso de ferramentas de gestão de versões (exemplo SVN) para desenvolver um projecto de história da música minhota.