

# Universidade do Minho

Ano lectivo de 2002–03		
1º Semestre	2º Semestre	Anual
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DISCIPLINA	Métodos de Programação I (5303O7)	
CURSO	LESI	
DOCENTE(S)	Maria João Frade	

AULA	SUMÁRIO
Teórico–Prática (TP2) LESI 24/09/02,08:00–10:00	Apresentação; inscrição dos alunos nos turnos.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico–Prática (TP3) LESI 24/09/02,10:00–12:00	Apresentação; inscrição dos alunos nos turnos.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico–Prática (TP2) LESI 01/10/02,08:00–10:00	Resolução de exercícios, em Haskell e em C, sobre listas de inteiros.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico–Prática (TP3) LESI 01/10/02,10:00–12:00	Resolução de exercícios, em Haskell e em C, sobre listas de inteiros.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico–Prática (TP2) LESI 08/10/02,08:00–10:00	Resolução de exercícios, em Haskell e em C, sobre árvores binárias. O combinador $\langle f, g \rangle$ e o produto $A \times B$ e suas projecções – resolução de exercícios em Haskell.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico–Prática (TP3) LESI 08/10/02,10:00–12:00	Resolução de exercícios, em Haskell e em C, sobre árvores binárias. O combinador $\langle f, g \rangle$ e o produto $A \times B$ e suas projecções – resolução de exercícios em Haskell.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico–Prática (TP2) LESI 15/10/02,08:00–10:00	O combinador $[f, g]$ e o coproduto $A + B$ e suas injecções – resolução de exercícios em Haskell. Exercícios sobre inferência de tipos. Resolução de exercícios sobre tipos <i>Produto</i> e <i>Coproduto</i> .  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico–Prática (TP3) LESI 15/10/02,10:00–12:00	O combinador $[f, g]$ e o coproduto $A + B$ e suas injecções – resolução de exercícios em Haskell. Exercícios sobre inferência de tipos. Resolução de exercícios sobre tipos <i>Produto</i> e <i>Coproduto</i> .  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico–Prática (TP2) LESI 22/10/02,08:00–10:00	A função <i>undistr</i> como split e como either. Codificações em C da função <i>undistr</i> .  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico–Prática (TP3) LESI 22/10/02,10:00–12:00	A função <i>undistr</i> como split e como either. Codificações em C da função <i>undistr</i> .  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico–Prática (TP2) LESI 29/10/02,08:00–10:00	Resolução de exercícios sobre a <i>condicional de McCarthy</i> . Comparação: provas pointfree” versus “provas pointwise”. Resolução de exercícios sobre a exponenciação. Definição em Haskell da função $distr : A \times (B + C) \rightarrow (A \times B) + (A \times C)$ na versão “pointwise” e na versão “pointfree”.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP3) LESI 29/10/02,10:00-12:00	Resolução de exercícios sobre a <i>condicional de McCarthy</i> . Comparação: provas "pointfree" versus "provas pointwise". Resolução de exercícios sobre a exponenciação. Definição em Haskell da função $distr : A \times (B + C) \rightarrow (A \times B) + (A \times C)$ na versão "pointwise" e na versão "pointfree".  O DOCENTE_____
AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP2) LESI 05/11/02,08:00-10:00	Resolução de exercícios de exames de anos anteriores.  O DOCENTE_____
AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP3) LESI 05/11/02,10:00-12:00	Resolução de exercícios de exames de anos anteriores.  O DOCENTE_____
AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP2) LESI 12/11/02,08:00-10:00	Resolução de exercícios sobre as <i>monades</i> : IO, Maybe e Error.  O DOCENTE_____
AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP3) LESI 12/11/02,10:00-12:00	Resolução de exercícios sobre as <i>monades</i> : IO, Maybe e Error.  O DOCENTE_____
AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP2) LESI 19/11/02,08:00-10:00	Resolução de exercícios sobre as <i>monades</i> : listas e transformação de estados.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP3) LESI 19/11/02,10:00-12:00	Resolução de exercícios sobre as <i>monades</i> : listas e transformação de estados.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP2) LESI 26/11/02,08:00-10:00	Resolução de exercícios sobre composição monádica. Mais um exercício envolvendo a monade de transformação de estados. Codificação em Haskell de tipos de dados indutivos que são solução de equações do tipo $X = F(X)$ , sendo $F$ um functor polinomial. Codificação em Haskell da algebra ( <i>in</i> ) e coalgebra ( <i>out</i> ) para os tipos de dados definidos. Verificação de que $in^{-1} = out$ e $out^{-1} = in$ .  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP3) LESI 26/11/02,10:00-12:00	Resolução de exercícios sobre composição monádica. Mais um exercício envolvendo a monade de transformação de estados. Codificação em Haskell de tipos de dados indutivos que são solução de equações do tipo $X = F(X)$ , sendo $F$ um functor polinomial. Codificação em Haskell da algebra ( <i>in</i> ) e coalgebra ( <i>out</i> ) para os tipos de dados definidos. Verificação de que $in^{-1} = out$ e $out^{-1} = in$ .  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP2) LESI 03/12/02,08:00-10:00	Resolução de exercícios sobre <i>catamorfismos</i> e <i>anamorfismos</i> de listas.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP3) LESI 03/12/02,10:00-12:00	Resolução de exercícios sobre <i>catamorfismos</i> e <i>anamorfismos</i> de listas.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP2) LESI 10/12/02,08:00-10:00	Resolução de exercícios sobre <i>catamorfismos</i> , <i>anamorfismos</i> e <i>hilomorfismos</i> de árvores binárias. Apresentação de uma metodologia para o desenho de funções recursivas como <i>hilomorfismos</i> sobre tipos polinomiais. Resolução de exercícios.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP3) LESI 10/12/02,10:00-12:00	Resolução de exercícios sobre <i>catamorfismos</i> , <i>anamorfismos</i> e <i>hilomorfismos</i> de árvores binárias. Apresentação de uma metodologia para o desenho de funções recursivas como <i>hilomorfismos</i> sobre tipos polinomiais. Resolução de exercícios.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP2) LESI 17/12/02,08:00-10:00	Inquéritos para avaliação do ensino ministrado. Resolução de exercícios de exames de anos anteriores.  O DOCENTE_____

AULA	SUMÁRIO
Teórico-Prática (TP3) LESI 17/12/02,10:00-12:00	Inquéritos para avaliação do ensino ministrado. Resolução de exercícios de exames de anos anteriores.  O DOCENTE_____

# Estatísticas

	Turno	Dadas	Não dadas
<b>Teórico-Práticas</b>			
	2	13	0
	3	13	0